|  |
| --- |
| Затверджено  Директор загальноосвітньої  школи І – ІІІ ступенів с. Кукли  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Хомич  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019р.  **План**  **роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів**  **загальноосвітньої школи**  **І – ІІІ ступенів с. Кукли**  **на 2019-2020 н. р.**  **Керівник методичного об’єднання**  **Музика Л. М.** |

Наукова-методична проблема, над якою працює методичне об’єднання:

***«Впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в освітній процес»***

****

**Завдання методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів**

1. Перехід на особистісно-орієнтований та діяльнісний підходи в організації роботи членів ШМО.

2. Створення нового освітнього простору та умов для успішного впровадження Державного стандарту загальної початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.

5. Формування єдиного освітнього методичного простору для професійного зростання педагогів.



Відомості про членів шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Прізвище  та ініціали**  **вчителя** | **Освіта** | **Категорія** | **Курси** | **Атестація** | **Стаж роботи** | **Проблеми, над якими працюють члени методичного**  **об’єднання** |
| 1. | Музика Л. М. | вища | вища, старший учитель | 2017 | 2018 | 31рік | Формування в молодших школярів уміння вчитися як ключової компетентності особистості. |
| 2. | Шульга С.В. | вища | вища | 2018 | 2019 | 39 років | Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі формування мовленнєвої компетентності. |
| 3. | Чебелюк Н.К. | вища | вища | 2019 | 2020 | 39 років | Формування читацької компетентності молодших школярів. |
| 4. | Климець І.В. | вища | ІІ категорія |  | 2018 | 7 років | Формування в молодших школярів уміння вчитися як ключової компетентності особистості. |
| 5. | Семенюк А. А. | вища | вища | 2017 |  | 49 років | Формування мотиваційної компетентності молодших школярів. |
| 6. | Семенюк Т. М. | вища | спеціаліст |  |  | 2 роки | Використання ігрової діяльності та інтерактивних методів на уроках в початковій школі. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Хто вивчає** | **Чий досвід** | **Суть досвіду** |
| 1. | Климець І. В. | Герасимович Ж. О. | Впровадження інноваційних технологій на уроках |
| 2. | Чебелюк Н. К. | Олександра Савченко | Розвиток творчої діяльності учнів на уроках  літературного читання |
| 3. | Музика Л. М. | С.П.Логачевська | Диференційоване навчання з математики |
| 4. | Шульга С. В. | Марина Коновальчук | Розвиток творчості молодших школярів |
| 7. | Семенюк А. А. | Н.В.Василенко | Розвиток логічного мислення  на уроках у початковій школі |
| 8. | Семенюк Т. М. | Красоткіна Н.Г. | Розвиток творчих здібностей та духовного потенціалу учня |
|  |  |  |  |

**Тематика засідань методичного об’єднання**

**Засідання 1 (5 вересня 2019 р.)**

**Обговорення програм, вивчення нормативних документів,**

**які регламентують роботу початкової школи**

**Звіт.**

1. Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2018-2019 навчальний рік.

**(Керівник МО Музика Л. М.)**

**Круглий стіл.**

**2.** Обговорення і затвердження плану роботи методичного об’єднання на 2019-2020 навчальний рік.

**(Керівник МО Музика Л. М. )**

**Актуальний інструктаж.**

**3.**Аналіз навчальних програм та підручників на 2019-2020 навчальний рік.

**(Чебелюк Н. К.)**

1. Опрацювання методичних рекомендацій щодо викладання предметів в початкових класах у 2019-2020 навальному році**.**

**(Шульга С. В.)**

1. Про стан дидактичного забезпечення навчальних кабінетів з предметів у початкових класах.

**(Керівник МО Музика Л. М. )**

**Скарбничка педагогічного досвіду. Вернісаж творчих знахідок.**

1. Ігротерапія і корекційна робота з дітьми з особливими освітніми потребами.

(**Климець І. В.**)

  7. Особистісно орієнтоване навчання в сучасній початковій школі.

**(Семенюк А. А.)**

**Завдання членам методоб'єднання:**

* опрацювати інструктивно - методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової освіти;
* аналізувати  вимоги  нового Державного стандарту, завдань нових  навчальних програм;
* зробити огляд періодичних видань;
* забезпечити умови для адаптації першокласників до шкільного життя.

**Засідання 2 (15 листопада 2019 р.)**

**Формування комунікативних умінь в учнів початкових класів**

**у процесі навчання**

**Доповідь.**

1. Створення ситуації успіху у молодших школярів через комунікативну компетентність.

**(Шульга С. В.)**

**Обмін досвідом.**

1. Формування комунікативних умінь молодших школярів на уроках української мови.

**(Музика Л. М.)**

**Актуальний діалог.**

1. Корекційно-комунікативне навчання в контексті особистісно орієнтованої освіти**.**

**(Практичний психолог Чебелюк А. А.)**

**Тренінг.**

1. Тренінгове заняття « Ровиток емоцій учнів на уроках початкової школи».

**(Чебелюк Н. К.)**

**Завдання членам методоб'єднання:**

* взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом;
* підготувати та провести тиждень початкової школи;
* підготуватися до дискусії на тему «Основні дидактичні принципи»;
* підготуватися до дискусії на тему: «Динамічні паузи як один із ефективних методів забезпечення оптимізації рухової активності школяра».

**Засідання 3 (20 лютого 2020 р.)**

**Інтерактивні методи навчання в практиці роботи початкової школи**

**Круглий стіл.**

1.Реультативний урок: завдання, форми, методи, прийоми роботи.

Ровиток мислення молодших школярів.

**(Музика Л. М.)**

**Обмін досвідом.**

2.Сучасні педагогічні технології – шлях до розвитку життєздатної творчої особистості.

**(Климець І. В.)**

**Презентація.**

3.Інклюзивна освіта в початковій школі: разом крок за кроком.

**(Семенюк Т. М.)**

**Творчий звіт.**

4.Про стан реалізації проблемної теми вчителя, який атестується.

**(Чебелюк Н. К.)**

5.Відкриті уроки: Математика 2 клас вчитель Чебелюк Н. К.

Мета відвідування : використання інтерактивних методів навчання на уроках математики.

**Завдання членам методоб’єднання:**

* всім членам МО підготуватися до педагогічної виставки з теми: «Використання різновидів наочності на уроках читання та рідної мови»;
* підготувати розробки уроків з використанням інтерактивних методів навчання;
* опрацювати методичну літературу на тему: «Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках»;

**Засідання 4 (24 квітня 2020р.)**

**Виховання розумної особистості, яка вміє самостійно вчитися**

**Обмін досвідом.**

1. Застосування інтерактивних методів навчання на уроках читання.

**(Шульга С. В.)**

**Рольова гра.**

1. Рольова гра «Інтерактивні вправи».

**(Члени МО)**

**Актуальний діалог.**

1. Диференційований підхід у навчанні: проблеми, пошуки, рішення.

**(Музика Л. М.)**

**Практикум.**

1. Про підготовку до проведення державної підсумкової атестації в 4 класі.

(**Шульга С. В.**)

**Презентація.**

1. Гуманізація освітнього простору в початковій школі. Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами .

**(Семенюк А. А., Климець І. В.)**

**Завдання членам методоб’єднання:**

* підготувати зразки підсумкових контрольних робіт на оперативну нараду;
* опрацювати методичну літературу на тему «Диференціація на сучасному уроці».
* Голові МО підготувати проект плану роботи МО на 2020-2021 н. р.
* Зібрати всю нормативно-правову базу по вивчених матеріалах і підготуватись до виступу на наступному засіданні.
* Поповнити  навчальні   кабінети   дидактичними матеріалами, тестовими  завданнями   для   тема­тичного   контролю.

**Засідання 5 (27 травня 2020р.)**

**Підсумки роботи методичного об’єднання впродовж навчального року**

**Доповідь.**

1. Підсумки роботи методичного об’єднання за 2019-2020навчальний рік.

**(Керівник МО Музика Л. М.)**

**Актуальний коментар.**

1. Аналіз стану навчальних досягнень учнів 4-х класів.

**(Шульга С. В.)**

**Анкетування.**

1. Діагностичне анкетування щодо організації методичної роботи на наступний навчальний рік.

**(Члени МО)**

**Тренінг.**

1. Тренінгове заняття «Я крокую до майстерності »

**(Практичний психолог Чебелюк А. А.)**