

КУКЛИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАНЕВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
вул. Шкільна, 1, с. Кукли, 44640, тел. 0(3376) 9-63-40
e-mail homuchkyklu@gmail.com, код ЄДРПОУ 25085925

Протокол

загальноліцейних батьківських зборів Куклинського ліцею Маневицької селищної ради
30.08.2021 року №1

Присутні:

Голова шкільної батьківської ради Чебелюк І. С., голови класних батьківських комітетів, 25 батьків, 18 учителів.

Порядок денний:

1. Підведення підсумків роботи педагогічного та батьківського колективів за минулий навчальний рік та завдання на 2021-2022 навчальний рік.
2. Вибори членів батьківської ради ліцею.

СЛУХАЛИ:

Хомич Н. М., директора ліцею, про підсумки роботи закладу за минулий 2020-2021 навчальний рік, результати перевірки готовності до нового навчального року та особливості організації освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році.

Директор розпочала свій виступ з того, що ХХІ століття висуває нові вимоги до становлення освіти. Це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всієї нації набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу держави. Тому, приймаючи виклики сьогодення, українське суспільство прагне модернізуватися на інноваційній основі.

Головним рушієм цього процесу були і незмінно залишаться люди – компетентні, кваліфіковані, конструктивні і конкурентоспроможні, компромісні і принципові. А запорукою розвитку такого людського потенціалу була, є і буде якісна освіта.

Наголосила, що наша держава відзначила 30-тилітній ювілей, і познайомила батьків з тими найголовнішими подіями, що відбулися в українській освіті за 30 років розвитку і в зв'язку з цим проаналізувала, що змінилося безпосередньо в освітній діяльності нашого закладу освіти і які завдання стоять перед педагогічним колективом на найближче майбутнє.

Якість і доступність освіти – це ті головні постулати, на що повинна бути спрямована освіта. Якість кожен розуміє по-своєму. **Яка освіта є якісною?** Як основа соціального, політичного, економічного, духовного, культурного розвитку суспільства, освіта проголошена державним пріоритетом країни. І забезпечення якісної освіти є важливою сходинкою для створення і функціонування сучасного якісного освітнього середовища. Крізь призму нормативних документів якісною є та освіта, коли результати навчання відповідають тим вимогам і критеріям, які передбачені чинним законодавством та розробленим стандартам освіти й діючим програмам. Саме якісна освіта є стандартом нового покоління. Думаю, що всі зі мною погодяться в тому, підкреслила директор, що яким би привабливим зовні та внутрішньо не був заклад освіти, якою б досконалою не була виховна система, але основною складовою іміджу закладу освіти є глибина знань, умінь і навичок, які є фундаментом для формування ключових компетентностей. Саме цього чекають від нас основні «акціонери» освіти: учні, батьки, держава та ринок праці. Які фахівці, за експертними оцінками, будуть найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі? Ті, що вміють критично мислити, працювати в команді, ставити мету і досягати

її, спілкуватися в багатокультурному середовищі. Саме над цим ми будемо працювати в найближчі роки, щоб наші учні мали високі результати на олімпіадах, ЗНО.

Проаналізувала результати ЗНО та успішності за 2020-2021 рік. З великим задоволенням повідомила, що наша Волинська область, в тому числі і наш ліцей, попри карантинні обмеження, змогли увійти до лідерів за складанням ЗНО у 2021 році. Десяте місце у рейтингу шкіл області серед 267 закладів освіти, повірте, це досить високий і вагомий результат, підкреслила директорка.

А рік був дуже складним, тому що приходилось навчати і в онлайн-режимі, і очно. Онлайн-навчання – гарно звучить, але важко вчити. Якщо поряд немає людини, педагога поруч з учнем, який передає свої знання, свій досвід, прийде вчасно на допомогу здобувачу освіти, учневі важко самому сприймати навчальний матеріал.

Зупинилась на успіхах учнів на різноманітних конкурсах і олімпіадах різних рівнів. Приємно, що в минулому навчальному році учениця сьогодні вже 11 класу Віка Хомич зайняла I місце у Всеукраїнському конкурсі «Юний дослідник», за що разом із своїм керівником Зінич Л. М. були нагороджені грошовою премією. Не можу обминути своєю увагою і здобутки та перемоги юних туристів нашого закладу, членів рою «Отамани» Всеукраїнської дитячої національно-патріотичної гри «Джура» (виховник А. М. Зіньков).

Хочу сказати, що Президент України Володимир Зеленський видав 27 Указ про підтримку обдарованої молоді, згідно якого 40 учнів – переможців Міжнародних олімпіад отримують премії в розмірі 100 тис. грн., 85 переможців Всеукраїнських олімпіад – по 20 тисяч грн., 270 учнів – 200-бальників ЗНО щомісяця отримуватимуть стипендію в розмірі 10 тисяч гривень. Наша Демедюк Ліза отримала 2100 грн. премії грошової винагороди за результатами ЗНО, так як три предмети під час цих випробувань здала на 195 і 191 бали.

Система роботи з обдарованою молоддю – одне із сильних місць нашої освіти. Будемо її підтримувати, розвивати удосконалювати.

Зупинилась директор на тому, з якими результатами закінчили 2020 – 2021 н. р.

Навчальний рік з відмінними показниками закінчили 10 учнів (10,0%), достатній — 23 учні (23,0%), середній — 49 учнів (49,0%), початковий — 18 учнів (18,0%).

Порівняно з минулим навчальним роком зменшилась на 1 учня кількість відмінників навчання і на 4 учні кількість тих школярів, що засвоїли програмовий матеріал на початковому рівні.

Результати ЗНО у певному сенсі є показником якості освітніх послуг. Результати ЗНО—2021 засвідчили, що при якісній підготовці педагогів нашого ліцею до надання якісних освітніх послуг та при якісній підготовці учнів до уроків можна досягнути належних результатів у роботі. При складанні ЗНО випускники підтвердили річні бали, виставлені вчителями. З окремих навчальних дисциплін покращили свій результат навчальних досягнень. Якісний показник знань з рідної мови становить 88,8%, з історії України, англійської мови і географії – 100%, з біології – 66,7%, з математики – 50%. Вперше за роки, коли складається ЗНО, учениця отримала з даного предмета 10 балів. Це вже є великим досягненням вчителя математики.

Далі Ніна Миколаївна зупинилась на **створенні інноваційного освітнього простору**, загостривши увагу батьків на тому, що можливості ІКТ безмежні, але однією із першочергових задач закладу є підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, сформувані у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом.

Сьогодні запущена і функціонує як додаток для змішаного та дистанційного навчання учнів 5-11 класів освітня платформа «Всеукраїнська школа онлайн».

Вже ні для кого не таємниця, що суспільний запит спрямований на заклад освіти, який є не тільки місцем, де дітей навчають, а, насамперед, простором для їхнього повноцінного розвитку, осередком успішних, креативних і щасливих людей. Такий омріяний навчальний заклад можливий лише в атмосфері фізичного комфорту, сприятливого соціального та психологічного клімату, що підтримує особистість, яка розвивається, вчасно реагує на її

потреби та з повагою ставиться до її особливостей. Тому для нас так важливо мати **безпечне освітнє середовище— дієвий інструментарій, зорієнтований на безпечну взаємодію дітей і дорослих** в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих.

І я хочу сказати, що ми і надалі будемо підвищувати спроможності закладу запобігати та протидіяти булінгу шляхом інституційного розвитку учнівського самоврядування, розвитку вмінь та навичок педагогічного персоналу, а також залучення до процесу організації навчання та дозвілля широкого кола учнів та їхніх батьків, підвищувати їхню правову освіту в даних питаннях, що сприятиме створенню безпечного середовища, мінімізації проявів булінгу та підвищенню соціальної активності учнівської молоді. Однак безпечний освітній простір - це не тільки булінг. Це і безпечне доброякісне харчування, це і організація освітнього безпечного середовища для дітей з ООП, це і знання і дотримання правил пожежної безпеки, дорожнього руху та інше. Якщо говорити про безпечне доброякісне харчування (а про це сьогодні ми чуємо на кожному кроці), я хочу лише додати, що відбувається реформа шкільного харчування. З резерву освітньої субвенції виділено 400 млн. грн. на ремонт та придбання обладнання для їдалень та харчоблоків закладів загальної середньої освіти. Обсяг співфінансування, що передбачено з місцевих бюджетів, складає 96 004,1 тис. грн. Субвенція «Спроможна школа для кращих результатів» - це продовження оновлення матеріальної бази харчоблоків (у відповідності до потреб ЗЗСО у розмірі 1 млрд. грн. у 2021 р.).

Наголошу, що основне моє гасло в даному питанні – «дитина прийшла здоровою до школи і здоровою повинна з неї піти. Здоровою дитина повинна залишитись і після школи».

Ось як на поняття якості освіти дивиться наше Міністерство освіти та Президент держави. «Найвищою цінністю в системі освіти є людина, її особистість. Побудувати незалежну сильну Україну можна лише шляхом комплексного та всебічного розвитку системи української освіти, що вимагає активної співпраці всіх представників освітянської галузі та батьківської спільноти... Найголовніша та найвідповідальніша мета суспільства в сучасних умовах – захистити та уберегти дітей, сформувати освічене, ерудоване, креативне суспільство майбутнього», - зазначив Президент у своєму вітальному посланні Всеукраїнському серпневому форуму «Освіта України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху.»

«Для мене якість – це дуже велике багатоаспектне явище, і починати потрібно із стану здоров'я дітей. І завдання по створенню безпечного освітнього середовища сьогодні вбачається в декількох проектах Міністерства. Так, 23 грудня 2020 року Кабміном було видане розпорядження № 1668-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік», лист МОН України «Про стан пожежної та техногенної безпеки закладів освіти у I півріччі 2021 року» від 21.07.2021 року №1/9-367. Сьогодні реалізується проект «Здорова школа», що є одним із складових проекту «Здорова Україна». Організація якісного і здорового харчування – це ще один із проектів, який відбувається під патронатом першої леді України Олени Зеленської. Великий проект по запобіганню боулінгу та кібербулінгу. Сьогодні світ змінюється, і кібербулінг виходить на перший план.

На кожному кроці чуємо про безбар'єрність освіти. Виданий і діє Указ Президента «Національна стратегія створення безбар'єрного простіру України на період до 2030 року», схвалений Урядом.

Підбиваючи підсумки свого виступу, Ніна Миколаївна акцентувала увагу присутніх батьків на тих основних завданнях, які поставлені сьогодні перед шкільною освітою Урядом: розбудова Нової української школи та забезпечення якісної та доступної освіти; запровадження проекту «Здорова школа», що є однією зі складових програми Президента України «Здорова Україна»; організація якісного та безпечного харчування в усіх закладах освіти; запобігання булінгу та кібербулінгу; забезпечення безбар'єрності освіти; формування

ефективної мережі закладів освіти для надання якісних освітніх послуг у громадах; реалізація державно-приватного партнерства в освіті.

Зупинилась на організації освітнього процесу за одним із трьох варіантів в умовах пандемії згідно рекомендацій МОН та МОЗ України в 2021-2022 н. р.

ВИСТУПИЛИ:

Семенюк Г. В., заступник директора з навчально-виховної роботи, сказала, що сьогоднішній день вимагає організації освітнього процесу за змішаною формою навчання: як очної, так і дистанційної. Ознайомила батьків з платформами, які використовують у роботі під час дистанційного навчання наші учителі, розповіла, як до них під'єднуватись.

Зінч Л. М., заступник директора з виховної роботи, зробила короткий аналіз рівня виховного процесу у закладі та роботи педагогічного колективу над проблемною темою «Формування творчої особистості з високою здатністю до вибору гуманістичних цінностей». У центрі уваги педколективу були питання реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2021 рік, національно-патріотичного виховання, «Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами» (наказ МОН України від 02.10.2018 р. №1047), листа МОН України від 27.06.2019 р. №1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2020-2021 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та інших.

Більш глибоко зупинилась на питанні профілактики правопорушень та протидії злочинності, що знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу освіти, так як в закладі перебуває учень, що стоїть на обліку як у ліцеї, так і у кримінальній поліції (Онофрійчук Ілля).

Чебелюк А. А., практичний психолог, у своєму виступі підкреслив, що «здорова школа – здорова нація. Формування навичок здоров'язбереження починається з родини, але в закладі ці навички повинні знайти своє продовження і розвиток. Створення безпечного середовища – головне завдання кожного педагогічного колективу та кожного вчителя зокрема.

УХВАЛИЛИ:

1. Спрямувати роботу педагогічного колективу та батьківської громадськості на забезпечення державної політики, спрямованої на дотримання прав дітей та молоді щодо здобуття гарантованої якісної і доступної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Постійно

2. Забезпечити у закладі систему здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок.

Протягом року

3. Проводити просвітницьку роботу серед дітей та батьків щодо відповідального ставлення до раціонального харчування та особистого здоров'я.

Постійно.

4. Забезпечити неухильне виконання протиепідемічних заходів у закладі освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) відповідно до постанов Головного державного санітарного лікаря України та рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Постійно

5.3 урахуванням епідемічної ситуації, специфіки закладу та кількості вакцинованих працівників вибирати найбільш оптимальну форму організації освітнього процесу та вчасно інформувати про це батьків. Постійно.

СЛУХАЛИ:

директора ліцею Хомич Н. М. про вибори членів батьківської ради.

ВИСТУПИЛИ:

Музика Л. М., яка запропонувала кандидатури до складу батьківської ради ліцею:

Чебелюк І. С.
Юхимчук С. О.
Хомич О. В.
Климець І. В.
Бричук З. Й.
Басалига С. В.
Чебелюк О.М.

ВИСТУПИЛИ:

Музика О. П., Зінькова О. І. підтримали висунуті кандидатури до батьківської ради.

УХВАЛИЛИ:

Обрати до батьківської ради ліцею таких батьків:

Чебелюк І. С.
Юхимчук С. О.
Хомич О. В.
Климець І. В.
Бричук З. Й.
Басалига С. В.
Чебелюк О.М.

Голова зборів

Секретар зборів



Світлана ЛІТОВЕЦЬ

Наталія ЛІТОВЕЦЬ